

---

2016년 서울여자간호대학교  
**자체평가 결과 요약보고서**

---

2016. 12.



**서울여자간호대학교**  
SEOUL WOMEN'S COLLEGE OF NURSING

# 목 차

1. 자체평가 목적 .....	1
2. 자체평가 추진체계 .....	1
3. 자체평가의 내용 .....	2
4. 자체평가의 방법 .....	5
5. 자체평가의 절차 .....	6
6. 자체평가 결과 .....	7
7. 평가결과 활용계획 .....	16

## 1. 자체평가의 목적

### □ 자체평가 목적

- 직업교육의 질 보장
  - 교육적인 질에 대한 최소 기준과 수준을 제시하고, 대학이 이를 충분히 실현하고 충족하고 있다는 것을 보증
- 기관의 책무성 증진
  - 대학의 책무성 증진을 위한 기준 제시 및 평가
- 직업교육의 질 개선 지원
  - 대학이 스스로 교육의 질 개선을 위한 계획을 수립하고 추진할 수 있도록 지원
- 직업교육수요자에게 정보 제공
  - 교육수요자에게 인증대학에 대한 정보 제공으로 인증대학 교육의 질에 대한 신뢰성 확보
- 교육의 질에 대한 국제적인 등가성 및 통용성 확보
  - 교육의 질에 대한 등가성 확보 및 활발한 학생교류 촉진
- 직업교육의 성공사례 발굴과 확산
  - 직업교육 성공사례를 발굴하여 타기관 및 대학, 대학 내의 부서간에 정보 공유 및 활용 촉진

## 2. 자체평가의 추진체계

- 대학은 자체평가 추진조직으로 자체평가업무에 관한 기획·운영·조정·관리 등 행정 지원을 위하여 기획처를 전담부서로 하고, 평가에 대한 중요사항 심의를 위한 자체평가 추진위원회, 자체평가의 객관성과 공정성을 확보하기 위한 자체평가팀, 영역별 자체평가 실무를 담당하는 자체평가 추진위원회를 구성하여 평가함



[그림 1] 자체평가 추진조직

### 3. 자체평가의 내용

- 우리대학은 고등직업교육평가인증원이 정한 평가기준을 충실히 반영하여 9개의 평가기준, 25개 세부기준, 62개의 평가요소를 면밀하게 진단하고 평가를 실시함

<표 1> 자체평가의 평가기준 및 평가요소

기준	세부기준	평가요소
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	1.1.1 대학의 사명
		1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	2.1.1 교육과정 정책
		2.1.2 교육과정 개발
	2.2 전공 및 교양교육	2.2.1 현장중심 전공교육*
		2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육
		2.3.1 평생교육 운영 체제
		2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리
3. 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	3.1.1 학사관리 규정 및 준수
		3.1.2 수업관리

기준	세부기준	평가요소
		3.1.3 학생선발*
		3.1.4 학업 성취도 평가*
	3.2 교육성과	3.2.1 졸업생 취업률*
		3.2.2 교육만족도
		3.2.3 재학생 충원*
	3.3 교수학습 지원	3.3.1 교수학습 지원 체제
		3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선
4. 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	4.1.1 산학협력활동 지원체제
		4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선
	4.2 취,창업지원 활동	4.2.1 취,창업 지원체제
		4.2.2 취,창업지원 프로그램의 계획과 평가
	4.3 현장실습	4.3.1 현장실습교육 지원체제*
		4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선
5. 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리
		5.1.2 학생자치 활동
		5.1.3 언론활동의 보장
		5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공
	5.2 학생복지 지원	5.2.1 복지 지원*
		5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원
	5.3 도서관	5.3.1 도서관 지원 체제*
		5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
6. 교원	6.1 교원의 선발과 평가	6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성
		6.1.2 교원의 확보*
		6.1.3 교원의 평가
		6.1.4 비전임 교원의 적합성
	6.2 교원의 활동	6.2.1 교원 역량 계발
		6.2.2 교육활동*
		6.2.3 연구*
7. 경영 및 재정	7.1 교원의 선발과 평가	7.1.1 대학의 조직과 운영
		7.1.2 총장의 리더십
		7.1.3 의사결정 구조
	7.2 인사 및 복지	7.2.1 직원 인사관리

기준	세부기준	평가요소	
	7.3 재정계획과 운영관리	7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지*	
		7.3.1 장단기 운영계획	
		7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	7.3.3 재정지원의 다양성	
		7.4.1 교육비의 환원*	
		7.4.2 재정운영의 적절성	
		7.4.3 감사제도	
8. 물적, 기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	8.1.1 물적자원 계획	
		8.1.2 물적자원 평가 및 개선	
	8.2 교육 및 지원시설	8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지*	
		8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	
		8.2.3 정보보안 체계	
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원*	
8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리			
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	9.1.1 대학의 윤리적 책무	
		9.1.2 대학의 사회적 책무	
	9.2 교육품질의 지속적 개선	9.2.1 교육품질의 평가체제	
		9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	
기준 : 9개	세부기준 : 25개	평가요소 62개	정성적 평가요소 : 47개 정량적 평가요소 : 15개*

#### 4. 자체평가의 방법

##### □ 평가요소 선정

- 기관평가인증 자체평가 방법은 고등직업교육평가인증원이 제시한 전문대학 기관평가인증제 편람과 평가인증 체크리스트에서 제시한 기준, 세부기준, 평가요소 및 판단사항을 평가준거요소로 선정, 충실히 반영하여 대학전반에 대한 자체평가를 실시함
- 기관평가인증 평가요소는 총 62개 요소로, 15개 요소에 대하여는 정량적 정성 평가로, 47개 요소에 대하여는 정성평가로 평가함

##### □ 평가방법

- 각 평가요소별 산출식은 정량적 정성평가 요소의 경우 기관평가인증 기준에서 요구하는 정량적 평가 근거자료 산출 지표에 따라 계량적 수치를 정확하게 반영하였음. 필수평가요소는 정량적 정성평가방법을 적용함
- 정성적 평가요소의 경우는 정확성, 객관성, 타당성, 충족성, 반영성, 현실성에 기반하여 가능한 객관적 근거자료를 제시하는 것을 원칙으로 하였으며, 평가요소에 따라 의견수렴이 요구되는 경우 설문조사를 실시하였음. 분석결과의 신뢰도를 높이기 위하여 내부 평가자에 의한 3단계 평가 과정을 포함하였음
  - 1단계 평가는 평가요소를 담당하는 해당 실무부서 중심으로 구성된 기관평가인증 실무위원회에서 위원별로 담당기준을 선정한 후 자료를 수집, 분석하고 자체 논의과정을 거쳐 평가한 후 기준별 자체평가보고서를 작성하였음
  - 2단계 평가는 자체평가팀에서 보고서 및 실적자료를 재검토하고, 평가한 후 보완하여 2차 보고서를 작성하였음
  - 3단계 평가는 작성된 2차 보고서를 대학 내 자체평가 추진위원회의 자문 및 평가를 거쳐 최종으로 보완함
  - 평가분석 및 결과는 인증원에서 제시한 기준에 따라 충족(Y), 보완(C), 미충족(N)으로 판단하였음

## 5. 자체평가의 절차

- 우리대학 기관평가인증 추진절차는 고등직업교육평가원의 기관평가인증 추진 프로세스에 따라 평가를 진행하였으며, 향후 평가 결과에 대하여 구성원 공유 및 경영진의 검토를 통하여 지속적으로 교육의 질을 향상시키고자 함

<표 I -2> 기관평가인증 사후점검을 위한 자체평가 추진 일정

구분	단계	추진내용
자체평가 준비	계획수립단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관평가인증 사후점검을 위한 자체평가 계획 수립</li> <li>• 대학의 기관평가인증 평가에 대한 준비 현황 파악</li> <li>• 기획처 중심의 기관평가인증 평가기준 검토 및 대학의 중점 관리지표 간의 관계성 검토</li> </ul>
	조직구성 및 제도정비 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체평가팀 구성</li> <li>• 대학 자체평가 규정 및 기관평가위원회 규정 등 검토</li> <li>• 각 추진주체별로 관련 기준 및 평가요소를 배분하고 분야별 평가요소, 평가기준 및 비치자료 설명하고 점검</li> <li>• 자체평가 위원회를 통한 중점관리가 필요한 평가요소별 실적에 관한 대응방안 수립, 추진</li> <li>• 담당자 교육 및 지표설명회 실시</li> </ul>
자체평가 실시	평가추진단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증 기준 별 자체평가 실시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가요소별 대학 경쟁력 분석</li> <li>- 평가요소별 강점과 약점 분석 및 실적개선 방안 마련</li> <li>- 자체평가 실무위원회를 통한 실적 취합 및 보고서 작성</li> </ul> </li> <li>• 기준 별 인증기준에 따른 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 증빙자료 확인 및 평가 보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>
	자체평가 평가결과 제출	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등직업교육평가 인증원 평가인증관리 시스템 입력을 통한 자체평가 결과 제출</li> </ul>
자체평가 개선계획 수립	평가 결과 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 발전전략인 『SWCN Vision 2020』의 비전 및 전략을 달성하기 위한 중점사업 수립에 활용</li> <li>• 자체점검 결과 인지된 대학의 강점과 약점에 관한 분석 자료를 활용하여 차년도 발전전략의 타당성 여부 재검토</li> <li>• 대학의 행정·재정 투입 방향 설정의 기초자료로 활용</li> </ul>

## 6. 자체평가 결과

기준	세부기준	평가요소	충족여부
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	1.1.1 대학의 사명	Y
		1.1.2 대학의 교육목표	Y
	1.2 특성화 및 발전계획	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립	Y
		1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가	Y
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	2.1.1 교육과정 정책	Y
		2.1.2 교육과정 개발	Y
	2.2 전공 및 교양교육	2.2.1 현장중심 전공교육*	Y
		2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	Y
		2.3.1 평생교육 운영 체제	Y
		2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리	Y
3. 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	3.1.1 학사관리 규정 및 준수	Y
		3.1.2 수업관리	Y
		3.1.3 학생선발*	Y
		3.1.4 학업 성취도 평가*	Y
	3.2 교육성과	3.2.1 졸업생 취업률*	Y
		3.2.2 교육만족도	Y
		3.2.3 재학생 충원*	Y
	3.3 교수학습 지원	3.3.1 교수학습 지원 체제	Y
		3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	Y
	4. 산학협력	4.1 산학협력 교육 활동	4.1.1 산학협력활동 지원체제
4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선			Y
4.2 취,창업지원 활동		4.2.1 취,창업 지원체제	Y
		4.2.2 취,창업지원 프로그램의 계획과 평가	Y
4.3 현장실습		4.3.1 현장실습교육 지원체제*	Y
		4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선	Y
5. 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리	Y
		5.1.2 학생자치 활동	Y
		5.1.3 언론활동의 보장	Y
		5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공	Y
	5.2 학생복지 지원	5.2.1 복지 지원*	Y
		5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원	Y

기준	세부기준	평가요소	충족여부
	5.3 도서관	5.3.1 도서관 지원 체제*	Y
		5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	Y
6. 교원	6.1 교원의 선발과 평가	6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	Y
		6.1.2 교원의 확보*	Y
		6.1.3 교원의 평가	Y
		6.1.4 비전임 교원의 적합성	Y
	6.2 교원의 활동	6.2.1 교원 역량 계발	Y
		6.2.2 교육활동*	Y
6.2.3 연구*		Y	
7. 경영 및 재정	7.1 교원의 선발과 평가	7.1.1 대학의 조직과 운영	Y
		7.1.2 총장의 리더십	Y
		7.1.3 의사결정 구조	Y
	7.2 인사 및 복지	7.2.1 직원 인사관리	Y
		7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지*	Y
	7.3 재정계획과 운영관리	7.3.1 장단기 운영계획	Y
		7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	Y
		7.3.3 재정지원의 다양성	Y
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	7.4.1 교육비의 환원*	Y
		7.4.2 재정운영의 적절성	Y
		7.4.3 감사제도	Y
	8. 물적, 기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	8.1.1 물적자원 계획
8.1.2 물적자원 평가 및 개선			Y
8.2 교육 및 지원시설		8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지*	Y
		8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	Y
		8.2.3 정보보안 체계	Y
8.3 실험실습 기자재 및 재료		8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원*	Y
	8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리	Y	
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	9.1.1 대학의 윤리적 책무	Y
		9.1.2 대학의 사회적 책무	Y
	9.2 교육품질의 지속적 개선	9.2.1 교육품질의 평가체제	Y
		9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	Y

## 1) 대학의 사명과 발전계획

- 대학의 사명은 보건의료요원 중에서 국가 발전에 기여할 수 있는 간호사 양성으로 정하고, 미래의 대학 모습인 비전은 '글로벌 헬스케어 특성화 선도 대학'으로 함
- 대학의 사명과 비전을 실현하기 위하여 교육목표와 인재상을 구체화 하였고, 대학의 설립목적 및 사명은 대학의 정관 및 학칙에 규정하고 있음
- 대학의 교육목표로는 '직업소양', '전문특화', '인성함양', '국제화' 능력을 갖춘 간호사를 양성하는 것이며, 교육목표의 달성을 통하여 대학의 인재상인 '간호리더 전문인', '열정적 도전인', '실천하는 행동인'을 길러낼 수 있음
- 대학은 교육목표 달성을 위한 핵심 지표를 명문화하고 교육목표 성과를 평가하기 위한 자체평가체계를 구축하였으며, 평가 결과를 분석, 검토, 개선하고 있음
- 대학 특성화 및 장단기 발전계획은 외부환경분석과 내부역량분석을 통한 현재 상황을 반영하였고, 구성원들의 의견수렴 및 수립절차, 심의절차 등의 절차를 거쳐 대학의 사명과 비전, 인재상 및 교육목표에 부합하도록 수립됨
- 대학의 특성화 및 장단기 발전계획은 연도별 예산계획을 포함하고 있고, 이를 대학의 장단기 재정투자계획안에 반영하므로 실현가능성이 있도록 수립하였음
- 특성화 및 장단기 발전계획은 대학의 비전 및 발전전략을 달성하기 위하여 발전전략과 연계한 전략적 성과관리체계를 수립하고 대학의 규모에 맞게 추진조직을 구성하여 규정 및 지침에 명시된 대로 정기적으로 평가하고 있으며, 평가 결과는 교육 및 대학 운영 전반에 반영함

## 2) 교육과정

- 대학이 설정한 인재양성을 위한 교육과정 수립 및 운영 정책과 관련한 규정, 조직 및 지침을 갖추고 있으며, 학과의 교육과정 개편 및 운영은 대학의 교육과정 수립 및 운영 정책에 근거하여 수립 및 운영되고 있음
- 교육과정 개발 및 변경 시 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 교육과정 개발위원회와 4년제 교육과정 편성위원회에서 논의하며 교육과정심의위원회의 심의와 대학 평의회 자문을 거쳐 최종 결정되는 체계를 갖추고 있음
- 대학의 교육과정 개발과 변경은 교육과정 편성 및 운영 규정과 지침에 따라 주기적인 평가에 의해 이루어지고 있음
- 교과목별 학습목표, 교육운영 및 평가방법 등은 교육과정 운영목표에 맞게 유기적이고 일관성 있게 연계하여 운영하고 있음
- 교육목표 및 과목별 학습목표, 학습내용, 성취수준, 평가방법 등은 강의 및 실습계획서에 구체적으로 명시하고 홈페이지 등을 통해 안내 및 공지하고 있음
- 전문직업인으로서 갖추어야 할 인성과 교양, 직업기초 능력 등을 함양하기 위한

직업기초 교양교육지원정책을 수립하고, 이를 실현하기 위한 운영체계를 갖추어 실현하고 있으며, 학생의 학습 성취도를 향상하기 위하여 기초학습 능력 향상 프로그램을 지원하고 있음

- 대학은 교육의 질 관리를 위하여 전공 강좌 당 학생 수 편성 및 운영에 대한 정책을 마련하고 이를 준수하여 운영하고 있음
- 평생교육원의 프로그램의 운영 및 관리를 위하여 전담인력을 배치하고 행, 재정적으로 지원하고 있으며, 교육의 질 향상을 위하여 성과평가체계를 갖추고 지속적으로 평가 및 개선하고 있음

### 3) 학사관리 및 교육성과

- 학사관리에 필요한 제반 규정을 갖추고 있으며, 규정을 준수하여 학사정보에 쉽게 접근할 수 있도록 대학 홈페이지 등에 안내 및 공지되고 있음
- 학생 출결관리는 학칙, 학칙시행세칙, 학사관리운영 규정 및 지침에 기준을 명시하고 있으며, 출결 관리 시스템에 의해 출석관리가 엄정하게 이루어지고 있음
- 수업운영은 관련 규정에 따른 철저한 관리를 하고 있으며 학교행사나 공휴일 등은 보강을 시행하고, 휴강한 교과목은 강의변경, 보강 신청서, 보강결과 보고서를 제출하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 학생선발 정책을 수립하여 발표하고, 학생모집 과정이 공정하고 투명하게 관리하고 있으며 입학차별은 하지 않음
- 대학은 공정한 성적평가와 신뢰성 확보를 위해 학칙, 학칙시행세칙 등에 성적관련 규정을 제정하고 있으며 이에 근거하여 성적 평가가 시행되고 있음
- 대학은 「학사관리운영지침」에 의해 교과목별 강의계획서에 학습목표, 성취수준, 평가방법 등을 제시하고, 매 학기말 평가 및 CQI 보고서를 제출하고, 학과의 교육과정성취도는 성과평가위원회의 회의를 통해서 평가가 이루어지고 있음
- 졸업생 취업률 달성 정도는 2014년 63.9%, 2015년은 68.4%이었으며, 이는 기관평가인증 기준인 60%를 상회한 취업률을 달성하고 있음
- 졸업생 취업률 유지 또는 향상을 위한 성과 평가를 위하여 「취·창업지원 운영지침」을 마련하고 다양한 취·창업지원 프로그램을 계획하고 운영하고 있음
- 교육목표 달성을 위하여 재학생·졸업생에 대한 교육만족도 조사를 매년 실시하고 있으며, 조사 결과는 경영진의 검토를 거쳐 교육만족도 개선에 활용
- 대학은 최근 3년 98.2%의 재학생 충원율을 유지하고 있으며, 이를 유지하기 위하여 주관 부서의 주기적인 분석과 확인을 실시하고 있음. 또한 미등록자 및 자퇴자 관리 등의 관련제도 강화 등과 같은 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 대학은 교수학습연구지원센터를 설치하였으며, 교수·학습 사업 운영 예산확대 및 타부서와의 협력 강화 등 인적, 행·재정적 지원을 하고 있음
- 교수·학습지원 계획 시행 후 주기적으로 평가체계를 운영하여 효과성을 파악하

며, 이를 차년도 사업계획에 반영·개선함으로써 지속적인 교수·학습지원의 효율성을 확보하고 있음

#### 4) 산학협력

- 대학은 '인간생명을 존중하고 돌봄을 실천하는 전문 간호인 양성', '간호보건특화 분야에 있어서 최고의 전문 인력 양성'이라는 교육목표를 달성하고, 산학협력활성화를 위해 각종 규정 및 지침에 근거하여 연간 「산학협력지원 사업 계획」을 수립하여 시행하고 있음
- 대학은 산학협력처와 산학협력단의 주관부서를 중심으로 교학처, 기획처, 사무처, Sim-TEC의 대학 내 체계와 임상실습 및 취업연계 기관의 대학외 체계를 구축하여 산학협력 업무를 지원·운영하고 있음
- 대학은 '대학자체평가(성과지표)', '산학협력위원회 회의', '만족도 및 요구도 조사'를 통해 주기적으로 운영성과를 평가하고 개선하고자 함
- 학생의 취·창업 지원을 위한 전담인력을 두고 있으며 취·창업지원 협력을 위한 대학 내 지원체제와 대학 외 지원체제를 구축하여 제도적, 재정적으로 취·창업 지원사업을 운영하고 있음
- 「취·창업 지원 만족도 및 요구도」 및 「취·창업지원 성과평가 분석」을 통하여 「취·창업지원 사업계획」을 수립하고, 취·창업지원 프로그램 운영 후 취·창업 지원사업에 대한 주기적인 평가를 시행하여 결과를 분석하여 차년도 취·창업 지원사업 계획시 개선안을 반영하고 있음
- 위원회 회의를 통해 사업 운영에 대한 평가를 시행하고, 임상실습기관과의 '산학협력협의회 회의', '전공실습과목별 공동세미나', '현장실습만족도 조사'등을 통해 현장실습 지원 정책 및 제도에 대한 의견을 공유하고, 수렴된 의견을 바탕으로 차년도 현장실습 운영에 반영하여 개선하고자 노력함

#### 5) 학생 및 도서관

- 대학은 조직을 구성하여 학생을 지원하며, 학생지원서비스 계획 수립 시 전년도 학생지원 서비스 만족도 조사 결과와 총학생회·대의원회·동아리연합회 등 다양한 의견수렴을 통하여 학생들의 요구를 파악하고 반영함
- 학생지원서비스에 대해 매년 만족도 평가를 시행하며, 교학처 학생팀과 학생 대표들 간의 간담회를 통하여 학생들의 의견을 포괄적으로 수렴하여 결과를 차년도 학생지원서비스 계획 수립 시 활용함
- 총학생회 및 동아리활동과 관련된 규정에 따라 학생자치활동을 지원하고 있으며, 행정적, 재정적, 물적인 지원을 통하여 질적인 운영을 도모하고 있음. 또한 주기적인 평가를 통하여 학생자치활동 지원 개선 및 향상을 위해 노력하고 있음

- 학보사, 방송국, 교지편집위원회 등은 언론활동 기관의 규정에 근거하여 운영하고 있으며, 필요한 행·재정적 지원을 통해 질 제고를 도모하고, 주기적인 평가결과를 반영·개선하고 있음
- 학생의 대학생활 적응을 돕고 학습 및 진로 선택 등을 효과적으로 지원하기 위하여 학생팀과 학생지도상담센터가 유기적으로 협력하여 지도교수제와 학생생활상담소 및 성고충상담실 등을 통해 정보 제공, 진로지도, 상담 서비스를 제공함
- 학생의 요구를 조사·분석하고 그 결과를 반영한 복지 및 장학지원정책을 수립하고, 계획 이행성과를 주기적으로 평가하여 서비스 개선에 활용하고 있음
- 장애학생 및 다문화 가족 학생을 위한 규정 및 위원회(특별지원위원회)가 설치·운영되고 있으며, 대학은 다양한 편의 복지 시설을 구축·제공 하고, 관련 장학금을 지원하여 장애학생의 대학생활 적응과 만족도를 높이고자 노력함
- 대학 구성원에게 원활한 정보서비스를 제공하기 위하여 정사서 2급의 전문 인력을 배치하고 충분한 재정적 지원을 통해 학생 1인당 자료구입비가 적절하며, 매년 이용자의 요구를 파악하여 도서관 서비스 지원계획을 수립하여 시행하고 있음
- 도서관 시설과 서비스의 평가 및 개선에 관한 규정이나 지침을 갖추어 주기적으로 평가하고 그 결과를 활용하여 도서관 시설과 서비스를 지속적으로 개선하고 있음

## 6) 교원

- 교원의 임면절차에 있어서 공정성과 투명성을 확보하고 있으며, 교원 임면 관련 규정 및 조항에 근거하여 교원의 채용, 재임용, 승진 등의 절차가 진행되고 있음
- 교원 인사위원회는 보직자와 비 보직자의 구성 및 직급별 안배를 하여 공정성과 투명성을 보장하고 있음
- 대학은 전임교원 확보율은 61.2%로 인증기준인 50%를 상회하여 충족하고 있음
- 「교원업적평가 운영 규정」에 교원 평가 제도의 목적과 제도 및 절차를 명확하게 규정하고 있으며 교육, 연구, 봉사, 산학협력 영역의 다양한 평가항목과 평가 기준을 제시하여 합리적으로 평가하고 있음
- 대학의 비전임 교원 채용 관련 규정 내에는 담당교과와의 관련성을 평가하는 기준이 있으며, 규정에 의거하여 공정하고 엄정한 선발 절차를 준수하고 있음
- 대학은 7년 이상 근속 전임교수인 부교수 이상을 대상으로 연구년의 기회를 제공하며, 만 25년 이상 재직한 전임교수로 대학발전에 기여한 공이 크고 학문적 성과가 뛰어난 교수에게 안식학기를 제공하고 있음
- 대학은 교원의 국내외 단기연수 규정을 갖추고 이에 의거하여 단기교육 및 학회 지원활동을 시행하고 있음
- 전임교원의 주당 수업시간은 최근 4개 학기 평균 11.68시간으로 적절한 수업시간을 배정함으로써 수업준비에 필요한 연구와 학업지도활동을 충실히 수행할 수 있음

는 여건을 조성하고 있음

- 연구개발 촉진을 위하여 교원업적 평가 규정 및 교내연구개발 지원관련 규정 외 3개의 규정을 갖추고 있고 제반 관련규정에 의거하여 연구비 및 연구 보조비 등 다양한 지원을 제도화하여 합리적으로 운영하고 있음

## 7) 경영 및 재정

- 대학은 4처 및 9개의 부설기관으로 편성하여 운영하고 있으며, 구성원의 권한, 책임범위, 역할분담과 관련된 규정이 제도화되고 준수되고 있음
- 총장은 글로벌 헬스케어 선도대학이라는 비전과 함께 학생이 오고 싶은 대학, 산업체가 알아주는 대학, 동문이 자랑스럽게 생각하는 대학 구축에 주력하여 운영하고 있으며 각종 온오프라인을 통하여 교내, 교외 구성원과 공유되고 있음
- 구성원들이 주요 의사결정과정에 참여할 수 있도록 다양한 위원회를 운영하고 있으며, 각 위원회 관련 규정에 근거하여 대학 구성원들의 의견 수렴 및 민주적인 의사결정 과정이 이루어지고 있음
- 신규채용, 직원인사평가, 업무분장 등이 체계적인 절차와 규정을 갖추어 이루어지고 있으며, 규정은 주기적으로 검토되어 필요시 개정하고 있음
- 등록금 대비 교원인건비 및 직원 인건비는 대학의 여건 대비 적정수준을 유지하고 있으며, 직원의 역량강화를 위하여 교육환경 조성 및 교육 훈련비를 편성하여 추진하고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획의 발전전략 및 대학의 재원현황 분석에 의거하여 2020년까지의 장·단기 재정운영계획을 수립하고 있으며, 예산 및 결산은 관련 법규 및 규정을 준수하여 대학정보공시 및 홈페이지 등에 공시하고 있음
- 등록금 산정 시 관련법규를 준수하며 이월금과 적립금 등을 고려하여 책정하고 있음
- 대학은 재원을 안정적으로 확보하기 위해 등록금 수입 외 기부금, 평생교육원 수입, 수익용 재산 수익금, 법인 전입금 등을 통하여 재원확충에 기여하고 있음
- 교육비 환원율은 2013년 142.4%, 2014년 114.1%로 평가 인증원 기준이상을 충족하고 있으며, 교육비 환원율을 계속적으로 충족 및 증대 하고자 함
- 예산 집행은 중장기 발전계획에 따른 예산계획에 맞추어 적절하게 이루어지고 있으며, 재정운영에 대한 주기적인 평가를 통하여 재정운영의 합리성과 효율성을 제고하고 있음
- 대학규정과 법령에 근거하여 연간 재정운영에 대한 공정하고 투명한 계획 수립 및 운영을 하고 있으며 감사는 독립성을 유지함. 감사 결과는 대내외적으로 홈페이지에 공개하며 대학운영에 반영하고 있음

## 8) 물적·기술적 자원

- 물적자원 예산 확보 및 지원 계획 시 대학발전계획 『SWCN Vision 2020』 및 교육목표 달성과 연계성을 중점으로 시행하고 있음
- 물적자원 확보 및 배정 시 우선순위는 학습 여건 개선 및 5대 기관 등의 사용자 의견수렴이며, 시설 및 기자재 심의 위원회에서 확보 계획서 내용을 검토하여 배정하고 있음
- 물적자원 확보대비 이행도 평가 및 성과 평가를 시행하며, 결과를 바탕으로 도출된 교육시설 및 기자재의 개선 요구사항은 차기 물적자원의 계획 수립 시 반영함
- 교육목표 및 학습목표 달성을 위하여 다양한 복지시설을 제공하고 있으며, 장애인을 위한 편의시설도 설치되어 운영되고 있음
- 교육시설 관리, 유지, 개선을 위한 규정을 갖추고 시설물을 안전하게 관리하고 있으며 대학 구성원의 요구를 반영한 교육시설 개선 실적이 있음
- 정보전산시스템의 안정된 운영과 서비스를 지원하기 위하여 중장기 발전계획 선진화 정보시스템 기능 강화와 캠퍼스 인프라 구축에 따른 연차별 사업계획을 수립하고 있음
- 정보전산시스템 서비스의 평가 및 개선에 관한 규정을 갖추고 있으며, 정보전산시스템 서비스에 대한 이용자만족도 조사를 통한 평가 결과를 분석함. 이에 근거한 개선 실적에 따라 분석결과를 사업계획서에 반영하고 있음
- 대학은 개인의 학사정보 보호와 개인의 요청에 따라 신속한 대응이 가능하도록 제반 규정과 화재나 해킹에 대비하여 관련 전산장비를 구매하여 학사관련 기록을 안전하게 보관·관리함
- 대학은 학생 및 교원, 직원의 개인정보보호를 위하여 제반규정을 마련하여 안전하게 보호하고 있음
- 실험실습기자재 및 재료의 신청 및 구매, 지원 절차는 시설 및 기자재 심의 위원회 규정·비품관리규정에 의해 시행되고 있으며, 실험실습기자재를 충분히 보유하고 규정에 의거하여 관리하고 있음
- 대학은 실습기자재 관리 규정을 준수하여 실험실습 기자재 및 재료를 관리하고 있으며, 교수, 학습에 활용 가능 하도록 지속적으로 유지·보수 및 개선하고 있음

## 9) 대학의 책무와 교육개선

- 대학은 구성원의 직무수행과 관련하여 교원복무규정, 직원복무 규정, 성희롱 및 성폭력 예방 규정, 교내교수연구비지급규정, 연구윤리심의위원회 규정, 기관생명윤리위원회 규정 및 윤리강령이 제정되어 있으며 년 1회 전 교직원을 대상으로 성희롱 예방교육 및 연구윤리 교육을 실시하고 있음
- 대학은 기관생명윤리위원회 위원 및 연구자들이 연구윤리 교육을 이수하도록 함

으로써 연구윤리규정 준수를 실천하고 있음

- 대학은 사회봉사 운영규정, 학생의 사회봉사활동에 관한 지원을 제시한 학생지원 서비스운영규정 및 학생서비스지원에 관한 운영세칙과 교원의 사회봉사활동을 주요지표로 설정한 교원업적평가규정에 의거하여 사회봉사 지원계획 및 운영을 하고 있음
- 대학은 사회봉사 관련 규정을 비롯한 사회봉사 정책 및 지원계획을 수립하고 있으며, 사회에 대한 책임을 다하기 위하여 학생, 교직원 등이 사회 봉사활동에 참여하고, 이에 대한 행·재정적 지원이 이루어지고 있음
- 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육 품질에 대한 평가와 개선을 위한 조직 및 체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학은 대학 교육의 질 보장 및 향상을 위해 대학자체평가 기준, 절차에 대한 내용을 학칙, 자체평가규정에 규정화하고 이에 따라 매년 자체평가를 실시함으로써 정기적인 검토 및 개선 노력을 하고 있음
- 대학은 교육품질의 유지 및 개선을 위해 대학의 사명과 목표에 부합하는 교육품질의 질 보장 및 향상을 위해 자체평가규정에 규정에 의거 매년 대학 자체평가를 실시하였고 그 결과 제시된 취약점 및 개선사항에 대해 경영진의 논의와 전 구성원의 공유 과정을 통해 대학의 중장기 발전계획과 차년도 대학본부의 행정부처 및 부속, 부설기관의 사업계획서에 반영하도록 함

## 7. 평가결과 활용계획

- 자체평가 결과의 총괄 활용계획으로는 평가결과를 통해 현재의 대학상황을 정확하게 파악하고 진단하므로 평가단위별로 개선을 유도하고, 특성화할 수 있는 전략을 수립하여 대학발전에 기여할 수 있도록 하고자 함
- 자체평가결과를 활용한 구체적인 개선계획은 선순환적인 자체평가 체계 확립, 차년도 대학발전계획 수립에 활용, 대학의 특성화 전략 수립에 활용, 대학 행정체제의 개선, 평가결과를 통한 대학의 경쟁력 제고를 목적으로 하고 있음
  - 선순환적인 자체평가 체계 확립
    - 교육환경 변화에 따른 평가모형의 개선으로 지속적인 자기점검체계 확립
    - 중장기 발전계획과 연계한 평가지표 개발로 효율적인 목표관리 체계 구축
  - 차년도 대학발전계획 및 특성화계획 수립에 활용
    - 평가 단위별 평가결과를 체계적으로 점검한 내용을 바탕으로 대학의 중장기 발전계획 수립의 기초자료로 활용
    - 영역별 평가결과를 바탕으로 대학의 경쟁력 분야 선정과 효과적인 특성화전략 수립의 자료로 활용
  - 대학행정체제 개선에 활용
    - 구성원들의 평가 참여를 통한 차기평가 개선 유도
    - 긍정적 피드백을 통한 업무 효율화로 실질적인 행정체제 개선 도모
  - 평가결과를 통한 대학의 경쟁력 제고를 목적
    - 대외지표의 정기적 점검, 개선을 통한 외부평가의 수월성 확보
    - 성과평가에 적용함으로써 업무 능률화 도모